



Qualitätsanalyse NRW



Bezirksregierung  
Düsseldorf

**Auszüge aus dem**

**Qualitätsbericht**  
für die  
**Realschule Essen-West**

**Mülheimer Straße 126**  
**45145 Essen**

**Qualitätsanalyse/Schulbesuch vom 08. – 10.12.2009**

## Das Qualitätsprofil der Schule Gesamtbewertung im Überblick

QB 1	Ergebnisse der Schule	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
1.1	Abschlüsse					X
1.2	Fachkompetenzen					X
1.3	Personale Kompetenzen	4				
1.4	Schlüsselkompetenzen		3			
1.5	Zufriedenheit der Beteiligten	4				
QB 2	Lernen und Lehren - Unterricht	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
2.1	Schulinternes Curriculum		3			
2.2	Leistungskonzept - Leistungsanforderung und Leistungsbewertung		3			
2.3	Unterricht - fachliche und didaktische Gestaltung		3			
2.4	Unterricht - Unterstützung eines aktiven Lernprozesses			2		
2.5	Unterricht - Lernumgebung und Lernatmosphäre		3			
2.6	Individuelle Förderung und Unterstützung		3			
2.7	Schülerberatung / Schülerbetreuung	4				
QB 3	Schulkultur	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
3.1	Lebensraum Schule	4				
3.2	Soziales Klima	4				
3.3	Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes		3			
3.4	Partizipation		3			
3.5	Außerschulische Kooperation	4				
QB 4	Führung und Schulmanagement	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
4.1	Führungsverantwortung der Schulleitung		3			
4.2	Unterrichtsorganisation	4				
4.3	Qualitätsentwicklung		3			
4.4	Ressourcenmanagement	4				
4.5	Arbeitsbedingungen					X
QB 5	Professionalität der Lehrkräfte	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
5.1	Personaleinsatz	4				
5.2	Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen			2		
5.3	Kooperation der Lehrkräfte		3			
QB 6	Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
6.1	Schulprogramm		3			
6.2	Schulinterne Evaluation			2		
6.3	Umsetzungsplanung / Jahresarbeitsplan			2		

### Definition der Bewertungsstufen der Qualitätsaspekte in der Qualitätsanalyse NRW

4	vorbildlich	Die Schule erfüllt alle oder nahezu alle Kriterien dieses Qualitätsaspekts <b>optimal oder gut</b> .
3	eher stark als schwach	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt <b>mehr Stärken als Schwächen</b> auf. Die Schule kann die Qualität einiger Kriterien noch weiter verbessern; die wichtigsten Kriterien werden erfüllt.
2	eher schwach als stark	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt <b>mehr Schwächen als Stärken</b> auf; die wesentlichen Kriterien sind noch verbesserungsfähig.
1	erheblich entwicklungsbedürftig	Bei allen Kriterien des Qualitätsaspekts sind <b>Verbesserungen erforderlich</b> .

## **Zentrale Aussagen**

Die Realschule Essen-West bietet ihren Schülerinnen und Schülern einen durch vielfältige Angebote gekennzeichneten Lebensraum Schule, der sie gut auf das Erwachsenwerden vorbereitet und in dem sie sich wohlfühlen.

Zentrales Ziel der schulischen Arbeit ist die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler (Gütesiegel-Schule) sowohl im sozialen Lernen als auch in fachlicher Hinsicht. Entwicklungschancen eröffnet die Realschule Essen-West in unterschiedlichen Bereichen auch außerhalb von Unterricht, so dass die Schülerinnen und Schüler im eigenen Stadtteil die Schule aktiv repräsentieren und ihr soziales Engagement zeigen, aber auch durch Auslandspraktika und einen Schüleraustausch über die Landesgrenzen blicken. Kulturelle Teilhabe, die sich auch in eigenem Tun niederschlägt, ist fest verankert im Schulleben. Die Vorbereitung auf die Berufswelt in Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern stellt einen weiteren Baustein im Angebot der Schule dar.

Dies alles ist möglich durch das große Verantwortungsbewusstsein und das Engagement der Lehrerinnen und Lehrer, das sie gegenüber ihren Schülerinnen und Schülern wahrnehmen und das sich in vorbildlicher Beratung und Betreuung niederschlägt.

## **Die besonderen Stärken der Schule liegen in**

- den guten Abschlüssen und Ergebnissen der Schule
- der Entwicklung und Förderung personaler Kompetenzen, insbesondere der sozialen Verantwortung
- der hohen Zufriedenheit aller am Schulleben beteiligten Gruppen
- der intensiven und verantwortungsvollen Schülerberatung und Schülerbetreuung.

## **Personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen**

Die Schule entwickelt und fördert in hervorragender Weise jeweils altersangemessen das Selbstvertrauen, die Selbstständigkeit, die Verantwortungsbereitschaft und das soziale Engagement, Toleranz bzw. Konfliktfähigkeit und die aktive Teilnahme am gesellschaftlichen Leben der Schüler und Schülerinnen durch zahlreiche aufeinander abgestimmte Konzepte und Projekte. Dabei werden die innerschulischen Ressourcen ebenso genutzt wie die Unterstützung durch externe Partner; Schülerinnen und Schülern wird so gleichzeitig die gesellschaftliche Bedeutung ihres Handelns im Prozess des Erwachsenwerdens deutlich.

Systemisch verankert sind folgende Konzepte bzw. Projekte:

Soziales Lernen, LIONS QUEST, Selbstbehauptung und Konflikttraining, Gewaltprävention, Jungen- und Mädchen-Projekte (Fair Fighters, Coolness-Training, Streitschlichtung, Prävention zum sexuellen Missbrauch), „Tu was.“ Schüler trifft Ehrenamt, Projekttag „Lernen lernen“, „Fit for Life“, Teilnahme an Wettbewerben

(Deutsch, Englisch, Chemie, Biologie, Sport), Schüleraustausch mit einer Schule in Frankreich, Möglichkeit zum Schülerbetriebspraktikum im Ausland. Es werden „Eine-Welt-Projekte“ ebenso unterstützt wie das Friedensdorf International Oberhausen und die Bevölkerung in drei Kaukasus-Republiken (Paketaktion).

Unter dem Stichwort „Schüler helfen Schülern“ finden sich zahlreiche Projekte, teils als Tutorenprojekte: (Hausaufgaben, Förderung, Kunst, Spielnachmittage) Ersthelfertätigkeit, Streitschlichtung, Vorlesepaten in der Primarstufe, aber auch Organisation und Ausleihe in der Schülerbücherei.

Es gibt mehrere soziale Partnerschaften (in Krankenhäusern und Seniorenheimen: vorlesen, musizieren, tanzen, singen), außerdem die Möglichkeit zu einem freiwilligen sozialen Praktikum. Darüber hinaus nehmen Schüler und Schülerinnen an Stadtteil- und Gemeindefesten teil.

In der etablierten „Kultur des Lobes“ werden Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer Feierstunde besonders geehrt, die sich in vorbildlicher Weise für andere engagieren.

## **Zufriedenheit der Beteiligten**

Alle befragten Gruppen äußern sehr hohe Zufriedenheit mit der Schule.

Eltern und Schülerinnen und Schüler berichten übereinstimmend, dass sie in der Schule eine engagierte Unterstützung durch die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer und die Fachlehrerinnen und Fachlehrer erfahren. Diese Unterstützung betrifft neben den schulischen auch persönliche Belange. Das offene und freundliche Schulklima und die engagierte Beratung tragen erheblich zum Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler bei. Die Zufriedenheit bezieht sich auch auf die Überschaubarkeit des Systems und die individuelle Förderung. Eltern von Seiteneinsteigern beschreiben die hohe Integrationsleistung der Schule.

Die Lehrer betonen, dass ihre Zufriedenheit damit zusammenhängt, dass von der Schulleitung auf individuelle Belastung geachtet wird und Generationenunterschiede nicht spürbar sind und man starken Rückhalt im Kollegium erfährt. Dies bezieht sich auf die fachliche Unterstützung, greift aber auch bei persönlichen Belastungen.

## **Individuelle Förderung und Unterstützung**

Mit ihrem umfangreichen Förderkonzept ist die Realschule Essen-West Gütesiegel-Schule geworden. Die Würdigung erfolgte am 26.02.2009.

Leistungsschwächere Schüler und Schülerinnen werden systematisch gefördert. Die Förderung erfolgt sowohl auf der Ebene des ‚normalen‘ Unterrichts als auch durch Projekte und Konzepte. Begleitet werden alle Fördervorhaben bzw. die Ergebnisse oder Leistungen der Schüler und Schülerinnen durch die Kultur des Lobes.

Die Förderung der „Seiteneinsteiger vom Gymnasium“ geschieht zunächst durch Ermittlung des Förderbedarfes in Gesprächen mit Eltern, sodann mit bereitgestellten Materialien, die diese Schüler und Schülerinnen selbständig erarbeiten können.

## **Schülerberatung / Schülerbetreuung**

Dieses Kriterium erreicht die Stufe 4 und ist damit vorbildlich, alle Indikatoren sind beispielhaft erfüllt.

An der Realschule Essen-West wird auf vielfältige Weise Beratung durchgeführt. Beraten werden nicht nur Schülerinnen und Schüler, sondern auch Eltern sowie Lehrerinnen und Lehrer.

Zur Beratung gehören Schullaufbahnberatung, Berufswahlorientierung, Beratung bei schulischen Problemen und eine Beratung in Problemfällen, in privaten Bereichen. Hier werden die Beratungsstellen der außerschulischen Kooperationspartner in Anspruch genommen.

Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern bescheinigen der Schule eine vorbildliche, engagierte und zielführende Beratung.

## **Schulkultur**

Die Realschule Essen-West bietet den Schülerinnen und Schülern in einer sicheren und gepflegten Umgebung die Gelegenheit, zusätzlich zum Pflichtunterricht durch die Teilnahme an vielseitigen Arbeitsgemeinschaften und an sinnvollen Freizeitveranstaltungen ihre Schule als Lern- und als Lebensraum zu nutzen. Dabei sichert sie sich in starkem Maße die Unterstützung zahlreicher Kooperationspartner aus dem gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Leben der Region.

Intensive Kontakte zu den Schulen in der Nachbarschaft sowie zu Bildungseinrichtungen in Belgien und Frankreich fördern die Anschlussfähigkeit der schulischen Laufbahn sowie Wertschätzung Anderer mit ihrer Kultur.

## **Unterrichtsorganisation**

Schwerpunkte des Schulprogramms wie „Soziales Lernen“ für die Jahrgänge 5 bis 7, das Projekt „Fit for Life“ für die Jahrgangsstufe 9 und das breite Kursangebot im Wahlpflichtbereich sind sinnvoll umgesetzt.

Das von allen akzeptierte Vertretungskonzept hat die Minimierung von Unterrichtsausfall und Sicherung der Qualität von Vertretungsunterricht zum Ziel.

Für alle Beteiligten am Schulleben ist eine hohe Planungssicherheit für den individuellen Plan bzw. Tagesablauf gegeben.

## **Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung**

Das Schulprogramm der Realschule Essen-West liegt als ein Dokument vor, in dem die pädagogischen Leitlinien und Grundsätze des schulischen Handelns in allgemeiner Form dargelegt werden.

Vorhaben für die Zukunft sind aufgezählt.