

## **Aufgaben Klasse 8b für D / M/ E/ Ge/ FS/ Bio WP für die Woche 16.3.-20.3./ EK für den Zeitraum bis zu den Ferien**

### **Deutsch:**

**Alle Aufgaben werden schriftlich beantwortet und sind zur Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit!**

S. 24 Tipp abschreiben, dazu Nr. 1a/ 2a/ 3a (Nr. 3a kann im Heft erledigt werden; es sind keine Karteikarten nötig)

S. 25 TIPP abschreiben, dazu Nr. 1 / 2 / 3 (Nr. 3 kann im Heft erledigt werden; es sind keine Karteikarten nötig)

### **Mathe:**

Alle Aufgaben auf Blätter mit Name, Seitenangabe und Nummer

S. 129 Nr. 1 und 3

S. 130 Nr. 8

S. 133 Nr. 1, 2, 6, 12

### **Englisch:**

- alle noch nicht erledigten Aufgaben der Units 1-3 im Workbook
- Vokabeln Unit 4 S.212-213 abschreiben und lernen

### **FS 8:**

Vokabeln abschreiben „Tous ensemble“ Bol.3

S. 173-177

### **Geschichte:**

S. 126-127 lesen  
Aufgabe 5,6

### **WP Bio**

Die Aufgaben sind alle schriftlich zur Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit zu beantworten.

S. 144 lesen

- Was sind Parasiten?
- Was ist Borelliose?
- Welche Krankheitssymptome zeigen sich bei Borelliose?

S. 145 lesen

- Was sind Finnen?
- Wie gelangt der Fuchsbandwurm in den Menschen?
- Beschreibe mithilfe der Abb. 7 den Lebenszyklus des Fuchsbandwurmes.

**Aufgabe:**

Eine Themenmappe erstellen

**Vorab:**

Überlege/ suche dir ein Thema aus, an dem du in den kommenden Wochen arbeiten möchtest.

Ein paar Themen bekommst du vorgeschlagen. Diese haben wir im Unterricht besprochen, so dass dir der Einstieg und die Erarbeitung von Aspekten, die für das Thema wichtig sind, leichtfallen sollten.

Natürlich darfst du auch ein eigenes Thema bearbeiten, das du für das Fach Erdkunde geeignet und interessant hältst.

**Themen zur Auswahl (Wiederholung, Festigung und Erweiterung bearbeiteter Inhalte):**

1)Kinderarbeit weltweit

2)Kinderarbeit in Indien

> als Einstieg hilft das Schulbuch, S. 132/133

3)Tourismus gefährdet die Umwelt

> als Einstieg hilft das Schulbuch, S. 156

**Ein eigenes Thema bearbeiten**

> Bsp.: Zu einem Land/ einer Stadt, das/die dich interessiert.

Mögliche Aspekte: Bevölkerung, Sprache, Lebensweise, Sehenswürdigkeiten, Tier – und Pflanzenwelt

**Aufbau/ Inhalt der Mappe:**

1. Deckblatt

-Name(n), Klasse, Bearbeitungszeitraum

-Thema

2. Inhaltsverzeichnis

3. Themenseiten/ inhaltliche Schwerpunkte

4. Reflexion

- Dieser Inhalt war schwierig zu recherchieren:

- Dieser Schwerpunkt/ dieses Thema war für mich besonders interessant:

- So habe ich die Arbeit an meinem Thema geplant:

- Das würde ich in Zukunft anders machen:

5. Quellenverzeichnis

- Liste Bücher, Zeitschriften, Internetseiten etc. auf, die als Quellen deiner Informationen dienten.

So sieht eine Quellenangabe aus:

1. Name des Verfassers

2. Titel des Werks und

3. Jahr der Veröffentlichung (bei gedruckten Werken) oder Datum des letzten Zugriffs (bei Webseiten).

Bsp.: Max Mustermann: Titel des Buches. Jahr.

oder

Max Mustermann (2019, September 17). Thema des Artikels. Abgerufen am

(Datum), von <https://www.xxx.de/xxxxxx/xxxxxx/>

Tipps:

- Gestalte die Mappe mit dem Computer!

- Falls du sie per Hand gestaltest, achte auf eine saubere Schrift und übersichtliche Gestaltung der Seiten!

- Füge selbstgestaltete Zeichnungen, Collagen von Bildern etc. ein!

- Achte auf die Quellenangaben bei Texten, Bildern etc. aus Büchern, Zeitschriften, dem Internet usw..