

Aufgaben Klasse 7c (17.03.20-20.03.20)

Im Folgenden erhältst du Aufgaben für die Fächer Deutsch, Mathe, Englisch, WP (Bio oder Französisch oder Sowi), Politik und Erdkunde.

Du erhältst am kommenden Montag, 23.03.20, neue Aufgaben.

Lies dir alle Informationen genau durch und bearbeite alle Aufgaben schriftlich.

Deutsch

Die Aufgaben dienen zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit, die zeitnah nach der Wiederaufnahme des Unterrichts geschrieben wird.

Zur Erinnerung (Inhalte der 5. Klassenarbeit):

Thema: Wir verfassen einen argumentativen Brief.

- Einen Argumentationsplan anlegen (vergleiche dazu S. 22 oben/ 28 unten)
- Einen argumentativen Brief mithilfe des Argumentationsplanes schreiben (vergleiche Checkliste und S. 22 unten)
 - Form des Briefes berücksichtigen
 - Den eigenen Standpunkt formulieren
 - Argumente finden und mit Beispielen und Erläuterungen ausformulieren.
 - Ein Gegenargument finden und entkräften

Seite	Aufgaben	Bemerkungen	erledigt
S. 23	Beide Briefe lesen Nr. 1	Nr. 1a/b schriftlich im Heft beantworten	
S. 24	Tipp abschreiben Nr. 2/3/4/5a-c	Nr. 2 als Tabelle (vergleiche S. 22 oben) Nr. 3a: Antworten mit Zeilenangaben ins Heft schreiben	
S. 32	INFO abschreiben Nr. 1/2		
S. 33-35	S. 33 & 34 lesen S. 35 Nr. 1-7		

Mathe

Die Aufgaben dienen zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit, die zeitnah nach der Wiederaufnahme des Unterrichts geschrieben wird.

Zur Erinnerung (Inhalte der 5. Klassenarbeit):

Thema: Zeichnen und Konstruieren

- Figuren in Koordinatensystemen
- Mittelsenkrechte
- Winkelhalbierende
- Winkelpaare
- Winkelsumme im Dreieck
- Dreieckskonstruktionen
- Dreieckstypen

Seite	Aufgabe	Bemerkung	erledigt
S. 48	Nr. 5b / c		
---	Konstruiere die Mittelsenkrechte zur Strecke AB mit dem Zirkel a) AB = 5,4 cm b) AB = 6,9 cm c) AB = 8,3 cm		
S. 54	Nr. 6		
---	Konstruiere folgende Dreiecke. a) $b = 6\text{cm}$ b) $a = 8\text{cm}$ $\alpha = 46^\circ$ $\beta = 60^\circ$ $\gamma = 75^\circ$ $\gamma = 45^\circ$	Mache dir zunächst eine Planskizze (vgl. dazu S. 56 Merkkasten)	
S. 62	Nr. 9a / b		
S. 61	Merkkasten abschreiben und auswendig lernen Nr. 1 / 2		
S. 63	Nr. 12/16		
S. 22	Nr. 1-4 oben	Wiederholungsaufgaben	

Englisch

Für die 5. Englischarbeit:

Es kommt die Inhalte dran, die an der Tafel standen. Zur Erinnerung:

1. Leseverstehen
2. Vokabeln Unit 4 ganz
3. Grammatik: Steigerung der Adjektive (siehe Buch S. 179 und die Arbeitsblätter aus dem Unterricht)
4. Schottland (bekannt sein müssen: Hauptstadt, Sehenswürdigkeiten, Kultur (Musik, Traditionen, Sport, Kleidung etc), Einwohnerzahl, besondere Feiertage, große Städte, Landschaft/geographie)
5. Schreiben: Einen Kommentar zu einem Statement (Meinung benennen, Argumente dazu und einen Satzsatz finden) Wichtig: die Formulierungshilfen (S. Buch S. 63, dein Englischheft, WB S. 62 Nr. 2)

Aufgabe	erledigt
<u>Vokabeln:</u> - Unit 4 (S. 201-205) lernen - Unit 5 (S. 205- 208 oben) komplett in das Vokabelheft schreiben und jeden Tag eine halbe Stunde lernen → Tests bei Wiederbeginn der Schule!	
<u>Wortschatz:</u> - für dich zum Üben: WB S. 54 Nr. 11 (schreibe so viele Begriffe auf, wie du kennst, nehme danach ein Wörterbuch und kontrolliere deine Schreibweise, ergänze die fehlenden Wörter mit Hilfe eines Wörterbuches) - WB S. 59 Nr. 17 (Wörter in Sätzen erklären) - WB S. 59 Nr. 18 a) (Aussagen 1-5 in Ruhe lesen und mit den Buchstaben a-e verbinden) - WB S. 62 Nr. 1 a) schreibe so viele Kleidungsstücke auf, wie du kennst (z.B. T-shirt...) → Kontrolliere deine Schreibweise mit Hilfe des Wörterbuches und ergänze weitere Wörter	
<u>Mediation: (zwischen Deutsch und Englisch)</u> - WB S. 51 Nr. 6 (Text lesen und die Fragen 1-5 auf Deutsch in Notizform beantworten)	

WP Bio

Seite	Aufgaben	Bemerkungen	erledigt
S. 96/97	Texte lesen S. 97 Nr. 1 /2 S. 97 Abbildung 4 schriftlich beschreiben	Nr. 1: drei Nahrungsketten aufstellen	
S. 100/101	Texte lesen S. 101 Nr. 1-3		

WP Französisch

Seite	Aufgaben	Bemerkung	erledigt
S. 158-163	Alle Vokabeln abschreiben und lernen		

WP Sowi

Schulbuchseiten 120-121/122-123

Aufgaben	erledigt
1) Müssen es immer Marken sein Aufgabe: Schreibe einen Dialog zwischen zwei Freunden/ Freundinnen, die darüber diskutieren, ob man unbedingt Markenkleidung kaufen muss oder nicht. Überlege dir für jede Seite gute Argumente!	
2) Wie wählerisch dürfen Verbraucher sein? Aufgabe: Schreibe aus der Sicht eines Bauern aus einem afrikanischen Land, der durch die Importe von Hühnerteilen nichts mehr von seinem Fleisch verkauft, einen Brief an den verantwortlichen Wirtschaftsminister. Begründe darin, warum diese Fleischimporte die Existenz der afrikanischen Kleinbauern gefährden!	
3) Bearbeite auf S. 125 die drei Kompetenzstationen	
4) Suche im Internet nach Beispielen für Folgen der Globalen Erwärmung. Erkläre eine Folge genauer! Die Buchseite 128-129 geben dir Tipps, wenn du eine Anregung für deine Recherche brauchst.	

Politik

Seite	Aufgaben	Bemerkung	erledigt
S. 198/199	Texte lesen S. 199 Nr. 1-4		

Erdkunde

Diese Aufgabe ist als Themenmappe für den kompletten Zeitraum vom 17.03.2020 – 03.04.2020 zu erledigen.

Aufgabe:

Eine Themenmappe erstellen

Vorab:

Überlege/ suche dir ein Thema aus, an dem du in den kommenden Wochen arbeiten möchtest.

Ein paar Themen bekommst du vorgeschlagen. Diese haben wir im Unterricht besprochen, so dass dir der Einstieg und die Erarbeitung von Aspekten, die für das Thema wichtig sind, leichtfallen sollten.

Natürlich darfst du auch ein eigenes Thema bearbeiten, das du für das Fach Erdkunde geeignet und interessant hältst.

Themen zur Auswahl (Wiederholung, Festigung und Erweiterung bearbeiteter Inhalte):

1) Leben am Nordpol

> als Einstieg hilft das Schulbuch, S. 25 – 27

2) Leben in der Wüste

> als Einstieg hilft das Schulbuch, S. 44 - 51

Ein eigenes Thema bearbeiten

> Bsp.: Zu einem Land/ einer Stadt, das/die dich interessiert.

Mögliche Aspekte: Bevölkerung, Sprache, Lebensweise, Sehenswürdigkeiten, Tier – und Pflanzenwelt

Aufbau/ Inhalt der Mappe:

1. Deckblatt
 - Name(n), Klasse, Bearbeitungszeitraum
 - Thema
2. Inhaltsverzeichnis
3. Themenseiten/ inhaltliche Schwerpunkte
4. Reflexion
 - Dieser Inhalt war schwierig zu recherchieren:
 - Dieser Schwerpunkt/ dieses Thema war für mich besonders interessant:
 - So habe ich die Arbeit an meinem Thema geplant:
 - Das würde ich in Zukunft anders machen:
5. Quellenverzeichnis
 - Liste Bücher, Zeitschriften, Internetseiten etc. auf, die als Quellen deiner Informationen dienten.

So sieht eine Quellenangabe aus:

1. Name des Verfassers
2. Titel des Werks und
3. Jahr der Veröffentlichung (bei gedruckten Werken) oder Datum des letzten Zugriffs (bei Webseiten).

Bsp.: Max Mustermann: Titel des Buches. Jahr.

oder

Max Mustermann (2019, September 17). Thema des Artikels. Abgerufen am (Datum), von <https://www.xxx.de/xxxxxx/xxxxxx/>

Tipps:

- Gestalte die Mappe mit dem Computer!
- Falls du sie per Hand gestaltest, achte auf eine saubere Schrift und übersichtliche Gestaltung der Seiten!
- Füge selbstgestaltete Zeichnungen, Collagen von Bildern etc. ein!
- Achte auf die Quellenangaben bei Texten, Bildern etc. aus Büchern, Zeitschriften, dem Internet usw.!