

Liebe Eltern, lieber Kinder,

es folgen die ersten Aufgaben für euer HOMEOFFICE!

Die Aufgaben sind teilweise für eine Woche (dann kommt Nachschub) und teilweise für die gesamten drei Wochen gedacht. Teilt euch die Aufgaben selbstständig ein, vielleicht können Mama oder Papa am Anfang hier unterstützen.

Schreibt die Aufgaben in euer Heft oder heftet sie SOFORT ordentlich in euren Heftern ab und bringt sie nach den Ferien mit zur Schule. Wer jetzt noch keine ordentlich geführten Hefte/ Hefter besitzt, nutzt die Zeit bitte auch hierfür!

Viele Aufgaben sind zur Selbstkontrolle und kommen mit Lösungen. Natürlich guckt ihr euch die Lösungen erst an, wenn ihr die Aufgaben bearbeitet habt.

Die Kursaufgaben bearbeiten natürlich nur die jeweiligen Kursteilnehmer!

Bitte versucht euch bei Fragen untereinander zu helfen, dreht Erklärvideos für Freunde, teilt Lösungswege und fragt euch gegenseitig Vokabeln ab (Videoanruf!). Sollten Fragen trotzdem unlösbar sein, dürft ihr mich gerne anschreiben, hier aber bitte die Umgangsformen (Begrüßung, Namen nennen etc.) nicht vergessen!

Die nächsten Tage des Selbststudiums sind eine gute Möglichkeit die Medien voll auszuschöpfen. **Zum Vokabeln lernen empfehle ich die App Phase 6.**

Vergesst bei den ganzen Schreibtischaufgaben nicht, an die frische Luft zu gehen und euch zu bewegen. Bei youtube gibt es viele Sportvideos zum mitmachen, mein Favorit ist **Coach Stef.**

Viel Spaß bei den Aufgaben und lasst euch nicht verrückt machen!

Eure Frau Guthke

Kurs Sozialwissenschaften Frau Hahn, 7

Woche 16.3.-20.03.2020

Schulbuchseiten 120-121/122-123

- 1) Müssen es immer Marken sein
Aufgabe: Schreibe einen Dialog zwischen zwei Freunden/ Freundinnen, die darüber diskutieren, ob man unbedingt Markenkleidung kaufen muss oder nicht. Überlege dir für jede Seite gute Argumente!

- 2) Wie wählerisch dürfen Verbraucher sein?
Aufgabe: Schreibe aus der Sicht eines Bauern aus einem afrikanischen Land, der durch die Importe von Hühnerteilen nichts mehr von seinem Fleisch verkauft, einen Brief an den verantwortlichen Wirtschaftsminister. Begründe darin, warum diese Fleischimporte die Existenz der afrikanischen Kleinbauern gefährden!

- 3) Bearbeite auf S. 125 die drei Kompetenzstationen

- 4) Suche im Internet nach Beispielen für Folgen der Globalen Erwärmung. Erkläre eine Folge genauer! Die Buchseite 128-129 geben dir Tipps, wenn du eine Anregung für deine Recherche brauchst.

Woche 23.3.-27.03.2020

Schulbuchseiten 125/128-129

- 5) Bearbeite auf S. 125 die drei Kompetenzstationen
- 6) Suche im Internet nach Beispielen für Folgen der Globalen Erwärmung. Erkläre eine Folge genauer! Die Buchseite 128-129 geben dir Tipps, wenn du eine Anregung für deine Recherche brauchst.

Woche 30.3.-03.04.2020

Schulbuchseiten 145

Bearbeite die Station ausführlich! Fertige dazu ein Plakat an!

Erdkunde Frau Hahn, 7a

Bearbeitungszeit: 17.3. – 3.4.2020

Aufgabe:

Eine Themenmappe erstellen

Vorab:

Überlege/ suche dir ein Thema aus, an dem du in den kommenden Wochen arbeiten möchtest. Ein paar Themen bekommst du vorgeschlagen. Diese haben wir im Unterricht besprochen, so dass dir der Einstieg und die Erarbeitung von Aspekten, die für das Thema wichtig sind, leichtfallen sollten.

Natürlich darfst du auch ein eigenes Thema bearbeiten, das du für das Fach Erdkunde geeignet und interessant hältst.

Themen zur Auswahl (Wiederholung, Festigung und Erweiterung bearbeiteter Inhalte):

1) Leben am Nordpol

> als Einstieg hilft das Schulbuch, S. 25 – 27

2) Leben in der Wüste

> als Einstieg hilft das Schulbuch, S. 44 - 51

Ein eigenes Thema bearbeiten

> Bsp.: Zu einem Land/ einer Stadt, das/die dich interessiert.

Mögliche Aspekte: Bevölkerung, Sprache, Lebensweise, Sehenswürdigkeiten, Tier – und Pflanzenwelt

Aufbau/ Inhalt der Mappe:

7) Deckblatt

-Name(n), Klasse, Bearbeitungszeitraum

-Thema

8) Inhaltsverzeichnis

9) Themenseiten/ inhaltliche Schwerpunkte

10) Reflexion

- Dieser Inhalt war schwierig zu recherchieren:

- Dieser Schwerpunkt/ dieses Thema war für mich besonders interessant:

- So habe ich die Arbeit an meinem Thema geplant:

- Das würde ich in Zukunft anders machen:

11) Quellenverzeichnis

- Liste Bücher, Zeitschriften, Internetseiten etc. auf, die als Quellen deiner Informationen dienen.

So sieht eine Quellenangabe aus:

1. Name des Verfassers

2. Titel des Werks und

3. Jahr der Veröffentlichung (bei gedruckten Werken) oder Datum des letzten Zugriffs (bei Webseiten).

Bsp.: Max Mustermann: Titel des Buches. Jahr.

oder

Max Mustermann (2019, September 17). Thema des Artikels. Abgerufen am (Datum), von <https://www.xxx.de/xxxxxx/xxxxxx/>

Tipps:

- Gestalte die Mappe mit dem Computer!
- Falls du sie per Hand gestaltest, achte auf eine saubere Schrift und übersichtliche Gestaltung der Seiten!
- Füge selbstgestaltete Zeichnungen, Collagen von Bildern etc. ein!
- Achte auf die Quellenangaben bei Texten, Bildern etc. aus Büchern, Zeitschriften, dem Internet usw.!

Kurs Naturwissenschaften Frau Lechtermann, 7

Alle Aufgaben sind schriftlich zu erledigen und dienen zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit

1. Woche:

S. 96/97 lesen

12) S. 97 Nr. 1 / 2

13) S. 97 Abb.4 schriftlich beschreiben

S. 100/101 lesen

- S. 101 Nr. 1 / 2 / 3

2. Woche:

S. 102/103 lesen

- S. 103 Nr. 1

S. 104/105 lesen

- Wohin fließt unser Wasser?
- Beschreibe mithilfe der Abbildung die mechanische, biologische und chemische Reinigung.

3. Woche:

Checkliste (**Ökosystem Gewässer**, nächste Seite) vollständig ausfüllen und Antworten auswendig lernen (VORBEREITUNG KLASSENARBEIT)

Thema	Beispielaufgaben	Antworten
Zonen des Sees (S.78/79 + AB)	1. Wie heißen die vier Zonen des Sees? 2. Welche typischen Merkmale zeigen die vier Zonen? 3. Nenne jeweils drei Pflanzen, die in den Zonen vorzufinden sind.	
Anpassungen der Wasserpflanzen (S.80 + AB)	4. In welcher Zone findet man die Weiße Seerose? 5. Welche Anpassungen hat die Weiße Seerose um immer oben zu schwimmen?	
Leben im freien Wasser (S. 86 + AB)	6. Was ist die Algenblüte? 7. Unter welchen Bedingungen kommt es zur Algenblüte? 8. Nenne jeweils drei Lebewesen, die zum tierischen und pflanzlichen Plankton zählen? 9. Welche Schwebvorrichtungen haben Organismen, die im freien Wasser leben?	
Wasserfloh (S. 88 + AB)	10. Zeichne einen Wasserfloh und beschrifte diesen. 11. Warum sind Wasserflöhe im Ökosystem See so wichtig?	
Auch unter Wasser ist was los (S. 89 + AB)	12. Warum geht der Wasserläufer nicht unter? 13. Welche Atemvorrichtungen haben Tiere, die unter Wasser leben?	
Libelle (S. 90/91)	14. Beschreibe die Entwicklung einer Libelle? 15. Wie könnten Libellen vor dem Aussterben geschützt werden?	
Vogelwelt am See (S. 94/95)	16. Nenne drei typische Vögel, die am See leben.	
Belastungen der Gewässer (S. 100/101)	17. Wie kippt ein See um? 18. Wie kann man das Umkippen des Sees verhindern?	
Ein Bach auf dem Weg der Besserung (S. 102/103)	19. Wie reinigt sich der Bach selber?	

Englisch 7a. Woche vom 17. 03 bis zum 20.03.2020

Frau Steins Tipps (und natürlich auch meine!):

- Arbeite jeden Tag einen Teil ab.
- Wiederhole die Vokabeln jeden Tag 30 Minuten lang und lass dich schriftlich abfragen.
- Schreibe ordentlich und sauber in dein Heft und höre auf, wenn du dich nicht mehr konzentrieren kannst.
- Nutze ein Wörterbuch oder online Wörterbuch (z.B. leo.org), wenn du Vokabelfragen hast und um deine Schreibweise stets zu kontrollieren.

Vokabeln:

- Unit 4 (S. 201-205) lernen → Test bei Wiederbeginn der Schule!

Wortschatz:

- für dich zum Üben: WB S. 54 Nr. 11 (schreibe so viele Begriffe auf, wie du kennst, nehme danach ein Wörterbuch und kontrolliere deine Schreibweise, ergänze die fehlenden Wörter mit Hilfe eines Wörterbuches)
- WB S. 59 Nr. 17 (Wörter in Sätzen erklären)
- WB S. 59 Nr. 18 a) (Aussagen 1-5 in Ruhe lesen und mit den Buchstaben a-e verbinden)
- WB S. 62 Nr. 1 a) schreibe so viele Kleidungsstücke auf, wie du kennst (z.B. T-shirt...)
→ Kontrolliere deine Schreibweise mit Hilfe des Wörterbuches und ergänze weitere Wörter

Grammatik:

relative clauses (Relativsätze)

- B. S. 76 Nr. 1 a) lesen und die Begriffe von b) zuordnen
- Infobox S. 77 oben lesen und ins Heft schreiben, dazu Grammatik S. 183 **relative clauses** nachlesen
- B. S. 77 Nr. 3 und 4 schriftlich ins Heft
→ Grammatik auf S. 183 zur Hilfe nehmen

Rechtschreibung:

- B. S. 75 als Laufdiktat¹ abschreiben

Tipp: Vokabeln können auch als Laufdiktat geübt werden! Je länger der Weg zwischen Buch und Arbeitsplatz desto besser!

¹Das Laufdiktat

Das Laufdiktat ist eine gute Methode, um Lernen und Bewegung zu verbinden. Denn wer sich bewegt, der lernt besser. Ihr Kind rennt zwischen Übungstext und Arbeitsplatz hin und her. Dabei merkt es sich drei bis vier Wörter, schreibt diese auf und läuft wieder los – solange, bis der gesamte Text übertragen wurde. Vergisst es einmal ein Wort muss es noch einmal loslaufen. Kontrollieren Sie am Schluss, ob Ihr Kind sich alles richtig gemerkt und korrekt aufgeschrieben hat. (Quelle: www.sofatutor.com)

Deutsch, Frau Otte Schulte 7, (vom 17.03.20 – 3.04.20)

Allgemein gilt für Deutsch: Lies jeden Tag mindestens 30 Minuten in einem Buch deiner Wahl!

Buch Seite 40/41 Nr. 1 – 3

Buch Seite 42 Nr. 1, Tipp abschreiben

Buch Seite 240, Nr. 1 – 3

Kurs Französisch, Frau Jenniches, 7

17. 03. bis 20.03.

Vokabeln Seite 158 bis 163 abschreiben und lernen (Frau Guthkes Tipp: Laufdiktat)

23.03. bis 27.03.

Buch (Atelier 2) S. 33 bis 35 übersetzen

30.03. bis 03.04.

Buch S. 104 – 107, Aufgaben S. 104

Weitere Ergänzungen von Frau Guthke:

- Koche ein französisches Rezept! (Woche 1)
- Lerne ein französisches Lied! (Woche 2)
- Schreibe eine Postkarte auf Französisch an Frau Guthke. Schicke sie mir gerne zu! (Woche 3)

Kurs Informatik, Frau Siedlikowski, 7

(vom 17.03.20 – 3.04.20)

Erarbeite ein Referat zur Geschichte des Internets. Recherchiere dazu im Internet!
Überlege, wie unser Alltag ohne Internet aussehen würde. Befrage dazu deine Eltern.

Erstelle ein Poster oder eine Powerpointpräsentation.